

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 13 » \_\_\_\_\_ 20 26 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

|                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| Специальность                         | Клиническая психология |
| Квалификация выпускника               | клинический психолог   |
| Форма обучения                        | очная                  |
| Факультет                             | педиатрический         |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | клинической психологии |

| Семестр | Трудоемкость |    | Лекции,<br>ч | Практ.<br>занятия,<br>ч | Лаб.<br>занятия,<br>ч | КПЗ, ч | Семинары,<br>ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен,<br>ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|---------|--------------|----|--------------|-------------------------|-----------------------|--------|----------------|--------|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------|
|         | зач.ед.      | ч. |              |                         |                       |        |                |        |       |               |                                                                 |
| I       | 2            | 72 | 16           |                         |                       |        | 32             | 24     |       |               | зачет                                                           |
| Итого:  | 2            | 72 | 16           |                         |                       |        | 32             | 24     |       |               | зачет                                                           |

Кемерово, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры клинической психологии, к.псх.н., доцент  
Е.В. Валиуллина

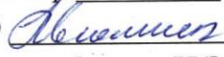
Рабочая программа согласована с научной библиотекой  
О.Н. Самотоева  
« 05 » 02 2026 г.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №7 от «5» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.п.н., доцент Е.В. Янко  
протокол № 3 от « 12 » 03 20 26

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,  
к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой  
« 12 » 03 20 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3772  
Руководитель УМО   
д-р фармацевт. наук, профессор Н.Э. Коломиец

« 13 » 03 2026 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний основных направлений и методов психологии, рассмотрение базовых основ психологии личности и индивидуальности, знакомство с основами профессиональной деятельности клинического психолога.

1.1.2. Задачи дисциплины: введение в научное поле психологических дисциплин, ознакомление с объектом, предметом, задачами и сферой приложения общей и клинической психологии, с ее общими теоретическими основами и категориальным аппаратом; формирование ориентации на гуманное и толерантное отношение к людям разных этнокультурных групп и конфессиональных течений, разного образовательного уровня и социального статуса, лицам, имеющим различные психические, соматические, неврологические нарушения и проявления дезадаптации; формирование навыков изучения научных источников и работы с профессиональной медико-психологической и психолого-педагогической литературой.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

1.2.1. Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

История (истории России, всеобщей истории)

Культурология

Анатомия центральной нервной системы

Безопасность жизнедеятельности

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Общая психология

История психологии

Теория личности в современной клинической психологии

Социальная психология

Когнитивная психология

Психология развития и возрастная психология

Методология клинико-психологического исследования

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций                 | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                | Индикаторы универсальных компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технология формирования                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6            | <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b> | ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.<br>ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.<br>ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности.<br>ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. | Лекция<br>Защита рефератов<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа |

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            |             | Трудоемкость всего       |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
|                                                               |             | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | семестры                      |  |
|                                                               |             |                          |                           | I                             |  |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                        |             | 1,32                     | 48                        | 48                            |  |
| Лекции (Л)                                                    |             | 0,44                     | 16                        | 16                            |  |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                  |             |                          |                           |                               |  |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |             |                          |                           |                               |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |                          |                           |                               |  |
| Семинары (С)                                                  |             | 0,88                     | 32                        | 32                            |  |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b> |             | 0,68                     | 24                        | 24                            |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                              | зачет (З)   |                          |                           | 3                             |  |
|                                                               | экзамен (Э) |                          |                           |                               |  |
| Экзамен / зачёт                                               |             |                          |                           |                               |  |
| <b>ИТОГО:</b>                                                 |             | <b>2</b>                 | <b>72</b>                 |                               |  |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                | Семестр | Всего<br>часов | Виды учебной работы |    |    |         |    |    | СРС |
|----------|------------------------------------------------------------|---------|----------------|---------------------|----|----|---------|----|----|-----|
|          |                                                            |         |                | Аудиторные часы     |    |    |         |    |    |     |
|          |                                                            |         |                | Л                   | ЛП | ПЗ | КП<br>3 | С  | КР |     |
| 1        | Раздел 1. Психология как наука                             | I       | 36             | 8                   |    |    |         | 16 |    | 12  |
| 1.1      | Тема 1. Введение в психологию, предмет и объект дисциплины | I       | 9              | 2                   |    |    |         | 4  |    | 3   |
| 1.2      | Тема 2. Краткий обзор истории становления психологии       | I       | 9              | 2                   |    |    |         | 4  |    | 3   |
| 1.3      | Тема 3. Понятие психики, соотношение психики и сознания    | I       | 9              | 2                   |    |    |         | 4  |    | 3   |
| 1.4      | Тема 4. Методы исследования в психологии                   | I       | 9              | 2                   |    |    |         | 4  |    | 3   |
| 2        | Раздел 2. Психические процессы и свойства личности         | I       | 36             | 8                   |    |    |         | 16 |    | 12  |
| 2.1      | Тема 5. Познавательные психические процессы                | I       | 9              | 2                   |    |    |         | 4  |    | 3   |
| 2.2      | Тема 6. Эмоционально-волевые процессы                      | I       | 9              | 2                   |    |    |         | 4  |    | 3   |
| 2.3      | Тема 7. Психические свойства: личность, мотивация и        | I       | 9              | 2                   |    |    |         | 4  |    | 3   |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                             | Семестр  | Всего<br>часов | Виды учебной работы |    |    |         |           |    | СРС       |
|----------|---------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------|----|----|---------|-----------|----|-----------|
|          |                                                         |          |                | Аудиторные часы     |    |    |         |           |    |           |
|          |                                                         |          |                | Л                   | ЛП | ПЗ | КП<br>З | С         | КР |           |
|          | способности                                             |          |                |                     |    |    |         |           |    |           |
| 2.4      | Тема 8. Психические свойства:<br>темперамент и характер | I        | 9              | 2                   |    |    |         | 4         |    | 3         |
|          | Экзамен / <b>зачёт</b>                                  | <b>I</b> |                |                     |    |    |         |           |    |           |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                           | <b>I</b> | <b>72</b>      | <b>16</b>           |    |    |         | <b>32</b> |    | <b>24</b> |

## 2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

| №<br>п/п                                                  | Наименование раздела, тема лекции                               | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Семестр  | Результат обучения<br>в<br>виде<br>формируемых<br>компетенций |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Психология как наука</b>                     |                                                                 | <b>8</b>                | <b>I</b> | УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)                                 |
| 1                                                         | Тема 1. Введение в психологию, предмет и объект дисциплины      | 2                       | I        |                                                               |
| 2                                                         | Тема 2. Краткий обзор истории становления психологии            | 2                       | I        |                                                               |
| 3                                                         | Тема 3. Понятие психики, соотношение психики и сознания         | 2                       | I        |                                                               |
| 4                                                         | Тема 4. Методы исследования в психологии                        | 2                       | I        |                                                               |
| <b>Раздел 2. Психические процессы и свойства личности</b> |                                                                 | <b>8</b>                | <b>I</b> | УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)                                 |
| 5                                                         | Тема 5. Познавательные психические процессы                     | 2                       | I        |                                                               |
| 6                                                         | Тема 6. Эмоционально-волевые процессы                           | 2                       | I        |                                                               |
| 7                                                         | Тема 7. Психические свойства: личность, мотивация и способности | 2                       | I        |                                                               |
| 8                                                         | Тема 8. Психические свойства: темперамент и характер            | 2                       | I        |                                                               |
| <b>Итого:</b>                                             |                                                                 | <b>16</b>               | <b>I</b> |                                                               |

## 2.3. Тематический план практических занятий

| №<br>п/<br>п                   | Наименование раздела, тема занятия                            | Вид<br>занят<br>ия<br>(ПЗ,<br>С,<br>КПЗ,<br>ЛП) | Кол-<br>вочасов |     | Семестр | Результат<br>обучения в виде<br>формируемых<br>компетенций |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------------------------------------------------------------|
|                                |                                                               |                                                 | Ауд<br>итор     | СРС |         |                                                            |
| Раздел 1. Психология как наука |                                                               | С                                               | 16              | 12  | I       | УК-6 (ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3,<br>ИД-4)                        |
| 1                              | Тема 1. Введение в психологию, предмет и<br>объект дисциплины | С                                               | 4               | 3   | I       |                                                            |
| 2                              | Тема 2. Краткий обзор истории становления<br>психологии       | С                                               | 4               | 3   | I       |                                                            |

| №<br>п/<br>п                                              | Наименование раздела, тема занятия                              | Вид<br>занят<br>ия<br>(ПЗ,<br>С,<br>КПЗ,<br>ЛП) | Кол-<br>вочасов |           | Семестр  | Результат<br>обучения в виде<br>формируемых<br>компетенций |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------|------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                 |                                                 | Ауд<br>итор     | СРС       |          |                                                            |
| 3                                                         | Тема 3. Понятие психики, соотношение психики и сознания         | С                                               | 4               | 3         | I        |                                                            |
| 4                                                         | Тема 4. Методы исследования в психологии                        | С                                               | 4               | 3         | I        |                                                            |
| <b>Раздел 2. Психические процессы и свойства личности</b> |                                                                 | <b>С</b>                                        | <b>16</b>       | <b>12</b> | <b>I</b> | УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)                              |
| 5                                                         | Тема 5. Познавательные психические процессы                     | С                                               | 4               | 3         | I        |                                                            |
| 6                                                         | Тема 6. Эмоционально-волевые процессы                           | С                                               | 4               | 3         | I        |                                                            |
| 7                                                         | Тема 7. Психические свойства: личность, мотивация и способности | С                                               | 4               | 3         | I        |                                                            |
| 8                                                         | Тема 8. Психические свойства: темперамент и характер            | С                                               | 4               | 3         | I        |                                                            |
| <b>Итого:</b>                                             |                                                                 |                                                 | <b>32</b>       | <b>24</b> |          |                                                            |

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

#### Тема 1. Введение в психологию, предмет и объект дисциплины

##### Содержание темы:

1. Психология как наука. Круг явлений психического.
2. Представления о психике в донаучной психологии.
3. Житейская и научная психология.
4. Предмет изучения психологии, ее задачи.
5. Фундаментальная, прикладная и практическая психология.
6. Отрасли психологии.
7. Психология в системе наук о человеке.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### Тема 2. Краткий обзор истории становления психологии

##### Содержание темы:

1. Психология как наука о душе, донаучный этап психологии.
2. Взаимоотношение души и тела: материалистические, идеалистические и дуалистические взгляды.
3. Метод интроспекции и проблема самонаблюдения.
4. Психология как наука о сознании. Задачи психологии сознания.
5. Психология как наука о поведении. Факты поведения. Бихевиоризм и его отношение к сознанию; требования объективного метода.
6. Неосознаваемые побудители действий: З. Фрейд и его представления о бессознательном;

формы проявления бессознательного; методы психоанализа.

7. Психологическая теория деятельности. Основные понятия и принципы.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 3. Понятие психики, соотношение психики и сознания**

#### Содержание темы:

1. Понятие психики и ее физиологические основы.
2. Эволюционное развитие психики. Концепция Леонтьева-Фабри.
3. Сознание и его психологические характеристики.
4. Функции сознания.
5. Роль врожденного и приобретенного в развитии человека.
6. Соотношение психики и сознания.
7. Соотношение сознания и бессознательного.
8. Самосознание как высшая категория психики.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** ситуационные задачи, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 4. Методы исследования в психологии**

#### Содержание темы:

1. Методологические основы психологии, уровни методологии психологии.
2. Метафора, модель и теория в научном познании
3. Классификация методов психологии.
4. Объективные и описательные методы.
5. Констатирующие и формирующие методы.
6. Методы смежных дисциплин в психологии.
7. Методы нейронауки и психофизическая проблема.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **РАЗДЕЛ 2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 5. Познавательные психические процессы**

#### Содержание темы:

1. Психические явления: психические свойства, психические состояния и психические процессы в структуре психики.
2. Классификация познавательных процессов человека.
3. Ощущения и восприятие. Понятия, виды, свойства. Чувствительность анализаторов. Иллюзии восприятия.
4. Внимание: виды и функции, характеристики свойств внимания.
5. Мышление и речь. Виды, формы мышления и основные мыслительные операции. Речь – понятие, виды, функции. Язык и речь. Соотношение мышления и речи.
6. Воображение. Сущность воображения. Виды воображения. Воображение и творчество.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** ситуационные задачи, индивидуальные задания, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 6. Эмоционально-волевые процессы**

#### Содержание темы:

1. Психология воли. Общее представление о воли.
2. Психологическая структура волевого акта.
3. Развитие и воспитание воли.
4. Воля и принятие решений в неопределенной ситуации.
5. Общее понятие об эмоциях и чувствах.
6. Функции эмоций.
7. Классификация эмоций и чувств.
8. Развитие эмоций и чувств.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, опорный конспект, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 7. Психические свойства: личность, мотивация и способности**

#### Содержание темы:

1. Общее понятие о личности.
2. «Я»-образ и проблема формирования самооценки. Понятие самооценки личности.
3. Основные подходы к изучению личности. Развитие личности.
4. Понятие мотивации, потребности, мотива.
5. Мотивация и личность. Мотивация и деятельность.
6. Понятие способностей. Общие и специальные способности.
7. Уровни развития способностей: одаренность, талант, гениальность.
8. Формирование способностей.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, индивидуальные задания, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 8. Психические свойства: темперамент и характер**

#### Содержание темы:

1. Понятие темперамента. История становления типологий темперамента.
2. Характеристика типов темперамента.
3. Проявления темперамента в деятельности.
4. Понятие характера. Типологии характера.
5. Структура характера. Акцентуации характера.
6. Черты характера и отношения личности.
7. Формирование характера.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** ситуационные задачи, контрольные вопросы, опорный конспект.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование раздела, тема                                      | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)                                                                                                   | Кол-во часов | Семестр  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| <b>Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА</b>                           |                                                                                                                                                                        | <b>12</b>    | <b>1</b> |
| Тема 1. Введение в психологию, предмет и объект дисциплины      | Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), выполнение индивидуального задания.                                                                | 3            | 1        |
| Тема 2. Краткий обзор истории становления психологии            | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> | 3            | 1        |
| Тема 3. Понятие психики, соотношение психики и сознания         | Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).                                                             | 3            | 1        |
| Тема 4. Методы исследования в психологии                        | Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>    | 3            | 1        |
| <b>Итого</b>                                                    |                                                                                                                                                                        | <b>12</b>    | <b>1</b> |
| <b>Раздел 2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ</b>       |                                                                                                                                                                        | <b>12</b>    | <b>1</b> |
| Тема 5. Познавательные психические процессы                     | Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).                                                             | 3            | 1        |
| Тема 6. Эмоционально-волевые процессы                           | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>     | 3            | 1        |
| Тема 7. Психические свойства: личность, мотивация и способности | Опорный конспект, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>                  | 3            | 1        |
| Тема 8. Психические свойства: темперамент и характер            | Ситуационные задачи, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект.                                                                               | 3            | 1        |
| <b>Итого:</b>                                                   |                                                                                                                                                                        | <b>12</b>    | <b>1</b> |
| <b>Всего:</b>                                                   |                                                                                                                                                                        | <b>24</b>    | <b>1</b> |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                            | Вид учебных занятий  | Кол-во час | Формы интерактивного обучения                                    | Кол-во час |
|-------|------------------------------------------------------------|----------------------|------------|------------------------------------------------------------------|------------|
|       | <b>Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА</b>                      |                      | <b>6</b>   |                                                                  | <b>6</b>   |
| 1     | Тема 1. Введение в психологию, предмет и объект дисциплины | Лекция               | 2          | Лекция-презентация                                               |            |
| 2     | Тема 2. Краткий обзор истории становления психологии       | Практическое занятие | 2          | Междисциплинарное обучение<br>Контекстное обучение               | 6          |
| 3     | Тема 4. Методы исследования в психологии                   | Практическое занятие | 2          | Информационные технологии<br>Контекстное обучение                |            |
|       | <b>Раздел 2. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ</b>  |                      | <b>4</b>   |                                                                  | <b>4</b>   |
| 4     | Тема 5. Познавательные психические процессы                | Лекция               | 2          | Лекция-презентация                                               | 2          |
| 5     | Тема 8. Психические свойства: темперамент и характер       | Практическое занятие | 2          | Междисциплинарное обучение<br>Опережающая самостоятельная работа | 2          |
|       | Итого:                                                     |                      | 10         |                                                                  | 10         |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 2 вопроса для зачета и 1 ситуационную задачу.

##### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

##### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует | A -B        | 100-91     | 5               |

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------------------------------------------------|
| авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |            |                                                          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                   | C-D         | 90-81      | 4                                                        |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E           | 80-71      | 3                                                        |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                     | Fx- F       | < 70       | 2<br>Требуется передача/<br>повторное изучение материала |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                            |
| 2     | <b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                      |
| 3     | <b>Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный |
| 4     | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                         |
| 5     | <b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный                                                                                               |
| 6     | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7  | «Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный                                                  |
| 8  | «JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                |
| 9  | Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 10 | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.                              |
|    | <b>Интернет-ресурсы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 | Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | Портал психологических изданий - <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | Вопросы психологии - <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | Страна Психология - <a href="http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html">http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html</a>                                                                                                                                                                                                      |
|    | <b>Компьютерные презентации:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 | Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>                                                                                                                                                                                                     |
|    | <b>Электронные версии конспектов лекций:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17 | Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>                                                                                                                                                                                                     |
|    | <b>Учебные фильмы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18 | Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>                                                                                                                                                                                                     |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| №<br>п/<br>п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1            | Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                         |
| 2            | Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 3            | Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                          |
|              | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4            | Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                               |
| 5            | Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п/<br>п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                                                                                    |
| 6            | Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                    |
| 7            | Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |

### 5.3. Методические разработки кафедры

| №<br>п/<br>п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Валиуллина, Е. В. Введение в клиническую психологию : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» / Е. В. Валиуллина. – Кемерово, 2025. – 64 с.                 |
| 2            | Валиуллина, Е. В. Введение в клиническую психологию : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» / Е. В. Валиуллина. – Кемерово, 2025. – 38 с. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Помещения:** г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1 - Малый зал (лекционная аудитория), ауд. 234 а (учебная комната), ауд. 234 б (комната для самостоятельной подготовки).

**Оборудование:** столы, стулья, учебная доска, экран.

**Средства обучения:**

**Технические:** компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.

**Оценочные средства:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:** Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу                                                                                                | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                               | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения<br>1. - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);<br>- и т.д. |                                          |                                   |

## Оценочные средства

### Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Психология как наука. Предмет изучения психологии, ее задачи.
2. Представления о психике в донаучной психологии.
3. Отрасли психологии. Психология в системе наук о человеке.
4. Взаимоотношение души и тела: материалистические, идеалистические и дуалистические взгляды.
5. Метод интроспекции и проблема самонаблюдения.
6. Психология как наука о сознании. Задачи психологии сознания.
7. Психология как наука о поведении. Факты поведения. Бихевиоризм и его отношение к сознанию; требования объективного метода.
8. Психологическая теория деятельности. Основные понятия и принципы.
9. Понятие психики и ее физиологические основы. Сознание и его психологические характеристики.
10. Классификация методов психологии.
11. Методологические основы психологии, уровни методологии психологии.
12. Психические явления: психические свойства, психические состояния и психические процессы в структуре психики.
13. Ощущения и восприятие. Понятия, виды, свойства. Чувствительность анализаторов. Иллюзии восприятия.
14. Внимание: виды и функции, характеристики свойств внимания.
15. Мышление и речь. Виды, формы мышления и основные мыслительные операции.
16. Речь – понятие, виды, функции. Язык и речь. Соотношение мышления и речи.
17. Воображение. Сущность воображения. Виды воображения. Воображение и творчество.
18. Психология воли. Общее представление о воли.
19. Общее понятие об эмоциях и чувствах. Функции эмоций.
20. Классификация эмоций и чувств. Развитие эмоций и чувств.
21. Общее понятие о личности. Понятие самооценки личности.
22. Понятие мотивации, потребности, мотива.
23. Мотивация и личность. Мотивация и деятельность.
24. Понятие способностей. Общие и специальные способности.
25. Уровни развития способностей: одаренность, талант, гениальность.
26. Основные подходы к изучению личности. Развитие личности.
27. Понятие темперамента. История становления типологий темперамента.
28. Характеристика типов темперамента.
29. Понятие характера. Типологии характера.
30. Структура характера. Акцентуации характера.

### Тестовые задания:

- 1) Верны ли утверждения?
  - а) Предметом психологии (как и любой другой науки) является объективно существующая реальность – человек, группа, общество
  - б) Объектом психологии (как и любой другой науки) является объективно существующая реальность – человек, группа, общество.

**Ответ:** а – нет, б – да;

- 2) Установите соответствие между типом темперамента и характерными для него поведенческими реакциями: Четыре друга холерик, меланхолик, флегматик и сангвиник опоздали в театр...

| Тип темперамента | Поведение                                       |
|------------------|-------------------------------------------------|
| А. Холерик       | 1. Оценит ситуацию, поймет, что в партер его не |

|               |                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
|               | пустят и побежит на верхний ярус в поисках свободного места              |
| Б. Сангвиник  | 2. Останется в фойе ждать антракта, что б потом пройти на свое место     |
| В. Флегматик  | 3. Расстроившись, вернется домой с мыслями, что «опять не повезло».      |
| Г. Меланхолик | 4. Вступит в спор с билетером, пытаясь проникнуть на свое место в партер |

**Ответ:** А-4; Б-1; В-2; Г-3.

3) Какое свойство внимания характеризует сознательное, преднамеренное перемещение сознания человека с одного объекта на другой, проявляется и измеряется в скорости такого перемещения?

**Ответ:** переключаемость внимания

4) Как называется феномен, который рассматривается Д. Роттером как особый фундаментальный тип обобщенных ожиданий, как «степень понимания человеком причинных связей между собственным поведением и достижением желаемого»?

**Ответ:** локус контроля, уровень субъективного контроля, уровень воспринимаемого контроля.

5) Определите тип акцентуации характера: яркая экстравагантная одежда, стремление быть постоянно в центре внимания, добиваться своих целей любой ценой: слезы, обморок, скандалы, болезни, хвастовство, наряды, ложь (способны лгать вообще, не осознавая, что лгут), положительные черты: артистизм, умение подстроиться к любому человеку, умение управлять эмоциональной атмосферой окружающих.

**Ответ:** гипертимный тип, гипертимная акцентуация.

6) Установите правильную последовательность Пирамиды потребностей А. Маслоу (снизу-вверх):

- А. Потребности в уважении
- Б. Физиологические потребности
- В. Потребности в самоактуализации
- Г. Потребности в принадлежности и любви
- Д. Эстетические потребности
- Е. Познавательные потребности
- Ж. Потребности в безопасности

**Ответ:** Б-Ж-Г-А-Е-Д-В.

7) Как называется метод исследования в психологии, отличающийся активным вмешательством исследователя в ситуацию с планомерным манипулированием переменными / факторами / задачами?

**Ответ:** эксперимент.

### **Ситуационные задачи**

**Ситуационная задача № 1.** У человека преобладают черты ригидности (трудно переключаться с одной эмоции на другую), идея порядка и аккуратности – главный смысл жизни, выраженная занудливость в виде «переживания» подробностей, на службе способен «замучить» посетителей формальными требованиями, изнуряет домашних чрезмерной аккуратностью.

Определите тип акцентуации характера?

Какие положительные черты возможны у данного типа акцентуации?

**Эталон ответа:** Психастенический тип акцентуации, педантичность.

Положительные черты: основательность, организованность, исполнительность, четкость, постоянство.

**Ситуационная задача № 2.** Вся воспринимаемая информация представляется этому типу людей в виде ярких картин, зрительных образов, рассказывая что-то, эти люди часто

жестикулируют, как бы рисуя в воздухе представляемые образы, говорят «руками», пользуются фразами: вот посмотрите, давайте представим, я ясно вижу, что, решение уже вырисовывается.

Определите тип описанной репрезентативной системы?

**Эталон ответа:** ведущая репрезентативная система – визуальная, зрительная; по типологии – визуал.

**Ситуационная задача № 3.** При обследовании абитуриента высшего учебного заведения возникли подозрения в недостаточном уровне его интеллекта.

Какие методы могут помочь в оценке его интеллектуального уровня?

**Эталон ответа:** необходимо оценить общий уровень развития познавательной сферы – памяти, внимания, мышления, речи, восприятия и воображения. Осуществить индивидуальный подбор диагностического инструментария.

### **Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций.**

- 1 Основные этапы становления и развития психологической науки.
- 2 Основные методы изучения психологии личности.
- 3 Сущность ощущений, их классификация и закономерности.
- 4 Сущность восприятия, его свойства и классификация.
- 5 Внимание, его свойства и классификация.
- 6 Сущность памяти, ее физиологические основы, процессы, виды и качества.
- 7 Сущность представлений, их виды и физиологические основы.
- 8 Воображение, его виды и роль в деятельности человека.
- 9 Сущность мышления, его виды, формы и мыслительные операции.
- 10 Сущность эмоций и чувств человека, их функции и качества, классификацию и характеристики.
- 11 Нравственные, интеллектуальные и эстетические чувства человека.
- 12 Проблема воли в психологической науке.
- 13 Сущность воли, основные признаки и структура волевых действий, волевые качества человека.
- 14 Сущность знаний, навыков и умений как психических образований человека.
- 15 Основные тенденции исследования личности в отечественной психологии.
- 16 Проблема характера в общей психологии.
- 17 Сущность характера, его разновидности и характеристика.
- 18 Сущность темперамента и его физиологические основы.
- 19 Основные направления зарубежной психологии в конце XIX – начале XX столетий.
- 20 Основные теоретические положения классического психоанализа (фрейдизма).
- 21 Основные теоретические положения гештальтпсихологии.
- 22 Основное содержание гуманистической психологии.
- 23 Разрешение конфликтных ситуаций с учетом этнических особенностей членов группы.
- 24 Позитивные и негативные последствия стресса.
- 25 Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
- 26 Основные психические процессы.
- 27 Межгрупповые отношения и взаимодействия.
- 28 Психологическая структура личности.
- 29 История развития представлений об интеллекте.
- 30 Психологическая характеристика сознания.